

План работы РИП – ИнКО «Школа – территория воспитания» («Школа – территория здоровья») на 2021 год.

Руководитель: И.В. Воронина

Координатор: Долженкова Е.С.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Результаты
<i>1. Организационный раздел</i>				
1.1	Заседание совета учащихся.	Ежемесячно	Долженкова Е.С. Д.Т. Чемалетдинова	Принятые решения, программы
1.2	Разработка мероприятий по реализации программы бренда «Лидером может стать каждый».	Февраль-март, 2021 г.	Долженкова Е.С	План мероприятий по реализации бренда «Лидером может стать каждый»
1.3	Формирование плана деятельности по реализации бренда «Лидером может стать каждый» (совместно с учащимися)	Март, 2021 г.	Долженкова Е.С. Чемалетдинова Д.Т.	План деятельности, размещение информации на сайте школы.
1.4	Заседания рабочей группы.	1 раз в квартал	Воронина И.В. Долженкова Е.С. Чемалетдинова Д.Т. Шалагинова О.В.	Детализация плана-графика реализации мероприятий, программа ближайших образовательных мероприятий
1.5	Проведение входной диагностики определения: - типа темперамента с помощью опросника В.М. Русалова. - тест «Конструктивный рисунок из геометрических фигур». Опре-	Март- апрель 2021	Чемалетдинова Д.Т.	Выявлены типы темперамента, личности и лидерские способности

	деление типа личности. - диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е Крушельницкий)			
1.6	Распределение ролей в структуре школьного самоуправления среди учащихся. Выбор (определение) лидера группы (сектор «Знания», сектор «Организаторы культмассовых мероприятий», «Пресс-сектор», сектор «Порядок», сектор «Волонтерство и добровольчество») на основе полученных данных диагностики.	До 01.05.2021	Долженкова Е.С. Чемалетдинова Д.Т Классные руководители	Распределены роли в структуре школьного самоуправления среди учащихся, выбраны лидеры групп
1.6	Проведение семинаров, мастер-классов, фестиваля школьных проектов, общешкольный поход с обучением детей поведению в лесу, способах выживания. Организация участия детей в мероприятиях по интересам. Организация мероприятий на сплочение коллектива, командную работу. Проведение школьного конкурса «Лучший ритор»	В течение года	Долженкова Е.С. Рабочая группа	Подготовка и издание материалов, сценариев готовность учителей и учащихся к реализации плана мероприятий.
1.7	- Реализация программы «Лидером может стать каждый» в соответствии с планом-графиком мероприятий в рамках бренда. - Уточнение списка целевой группы. - Работа с классными руководителями обучающимися школы и их родителями. - участие в просветительской компании «Здоровье-путь к успеху» - проведение соревнований по РОУП-Скиппингу (где учащиеся выступают в роле судей).	Февраль-декабрь, 2021 г. В течение года	Долженкова Е.С.	Методические материалы, рекомендации, программы, уточненный список целевой группы
1.8	- Проведение круглых столов «Школа-Лидера». - Классные и общешкольные вечера, которые ребята самостоятельно разработают сценарий и продумают оформление. - Проведение тренингов и квестов направленные на развитие лидерских качеств и работе в команде. -Подготовка материалов по результатам работы для размещения на сайте школы. - Разработка и апробация программы в рамках бренда	В течение года	Долженкова Е.С. Чемалетдинова Д.Т.	Сценарии мероприятий. Пополнение сайта школы, канала на you-tube.

	- Анализ проведенных мероприятий			
1.9	Участие в семинарах, вебинарах, рабочих встречах по вопросам деятельности стажеров и участников ИнКО «Школа - территория воспитания» («Школа - территория здоровья»)	В течении года	Рабочая группа	Знакомство, овладение и применение эффективных технологий в воспитательной работе.
1.10	Мастер-классы учителей и учеников: «Я умею, Я научу! »	Сентябрь – ноябрь 2021	Рабочая группа, учащиеся школы	Пополнение банка сценариев и видео с мастер-классов
1.11	- организация мероприятий на развитие саморегуляции и ораторского искусства. (Конкурс «Ритор», защита мини-) - организация мероприятий на развитие логического мышления (внеурочная деятельность «Шахматы»; решение головоломок и т.д.)..	В течении года	Долженкова Е.С. Рабочая группа	Дети научатся презентовать результат своей или коллективной работы, уметь держать себя перед аудиторией, развитие логического мышления.
2. Информационно-аналитический раздел				
2.1	Диагностика удовлетворенности самореализации участников проекта	Ноябрь-декабрь 2021	Долженкова Е.С.	Рефлексия удовлетворенности программой в рамках бренда «Лидером может стать каждый»
2.2	Работа на портале РИП-ИнКО: - размещение плана деятельности школы; - размещение результатов реализации плана	До 27 марта 2021 г. Не реже 1 раза в месяц	Долженкова Е.С.	Обновление страницы сайта РИП-ИнКО
2.3	Участие в мониторинге эффективности ОО за 2021 Участие в подготовке аналитических отчетов, информационных справок, рекомендаций по результатам проведенной работы.	11-22 октября 2021 По результатам реализации каждого этапа	Долженкова Е.С.	Оценка эффективности проведенных мероприятий и самооценка
2.4	Участие в информационно-методическом сопровождении портала ИнКО «Школа – территория воспитания» («Школа – территория	В течение года	Долженкова Е.С. Рабочая группа	Наполнение раздела РИП-ИнКО на сайте

	здоровья»)			ШКОЛЫ
2.5	Участие в XIII Форуме образовательных организаций – участников РИП-ИнКО	Декабрь 2021	Долженкова Е.С.	